



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра менеджменту



Затверджую:

Декан факультету
економіки і менеджменту

Є.В.Мироненко /Є.В.Мироненко/

29 » червня 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Менеджмент

В.О.Шашко /В.О.Шашко/

« 29 » червня 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 27 від 15.06.2021 р.

Завідувач кафедри

І.П.Фоміченко /І.П.Фоміченко/

Робоча програма навчальної дисципліни «Політична економія»

галузь знань
спеціальність
ОПП
освітній рівень

07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
«Менеджмент»
Перший (бакалаврський)

Факультет
Розробник

Економіки і менеджменту
К.е.н., доцент Волошина О.О.

Краматорськ - 2021

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: Обов'язкова.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): знання, набуті в результаті вивчення дисциплін шкільного циклу «Математика», «Право», «Всесвітня історія» Отримані в результаті вивчення дисциплін знання використовуються в подальшому при вивченні дисциплін «Мікро та макроекономіка», «Менеджмент» виконанні кваліфікаційної роботи.

Політична економія - це наука про ефективне використання обмежених виробничих ресурсів або управління ними з метою досягнення максимального задоволення потреб людини.

Найменування показників	Галузь знань, напря́м підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов’язкова дисципліна
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073«Менеджмент»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:
Змістових тем– 10		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 150		1-й
		Лекції
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 6,0	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30 год
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		90 год.
Курсова робота – непередбачено		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 2/3.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Політична економія» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Мета дисципліни «Політична економія» - формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію політичної економії в сфері менеджменту.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Політична економія» є набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Політична економія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	СК6.. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо СК7.. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Дисципліна «Політична економія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання**:

<i>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</i>
ПРН 12 . Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

Результати навчання		Перелік тем
P1	Здатність аналізувати основні поняття, категорії, методи та прийоми політичної економії	1,2,3.
P2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні - аналізувати структурні елементи ринкової економіки	1,4,5,7
P3	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій політичної економії при вирішенні задач управлінського характеру	2,4,6
P4	Здатність аналізувати різні форми власності і їх особливості в умовах вітчизняної економіки	5,6,7
P5	Здатність аналізувати особливості різних типів ринку в умовах економічно розвинутих країн і країн, що розвиваються	1,5

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання
	ПРН12
P 1	+
P 2	+
P 3	+
P 4	+
P 5	+

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

Компетентності	Програмні результати навчання
	ПРН12
ЗК15	+
СК6	+
СК7	+
СК14	+
СК15	+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною (Р), підготовка здобувача спрямована на опанування:

знань:

- сутності економічних відносин, економічних законів і принципів;
- закономірності розвитку економічних систем;
- методологічних основ ефективного використання обмежених

економічних ресурсів для більш повного задоволення потреб членів суспільства;

- механізмів функціонування ринку, формування ринкової рівноваги;
- фундаментальних проблем економіки;
- сутності товару, товарних відносин;
- сутності домогосподарств і форм ділових підприємств;
- галузевих особливостей виробництва;
- господарського механізму функціонування економіки і його державного регулювання;
- особливості економіки світового господарства і форми міжнародних економічних відносин.

умінь:

- обґрунтовувати загальні основи економічного життя суспільства;
- розкривати закономірності розвитку суспільного виробництва;
- з'ясовувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх суб'єктами господарської діяльності в умовах ринкової економіки;
- визначати шляхи формування соціально – орієнтованої економіки;
- визначати попит і пропозицію, ринкову ціну і ринкову рівновагу;
- аналізувати економічні функції держави;
- орієнтуватись в економіці світового господарства і міжнародних економічних відносин.

комунікацій:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

автономності та відповідальності:

- відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- відповідальність за власний професійний розвиток.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				
	Усього	Лекцій	Практичних занять	Лаб. робіт	Сам. робота
Тема 1. Фактори суспільного виробництва і ефективність їх використання	15	3	3		9
Тема 2. Товарна організація виробництва	15	3	3		9

Тема 3. Розвиток грошової форми вартості	15	3	3		9
Тема 4. Капітал та його властивості	15	3	3		9
Тема 5. Аграрні відносини та їх особливості	15	3	3		9
Тема 6. Малий бізнес у ринковій економіці	15	3	3		9
Тема 7. Акціонерні товариства	15	3	3		9
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	15	3	3		9
Тема 9. Інфраструктура ринку капіталу і сфера обігу	15	3	3		9
Тема 10. Форми суспільного продукту в процесі відтворення	15	3	3		9
Усього	150	30	30		90

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальні засади економічного розвитку

Тема 1. Фактори суспільного виробництва і ефективність їх використання

- 1.1 Зародження і розвиток економічних знань
- 1.2 Предмет і метод економічної теорії
- 1.3 Економічні закони розвитку суспільства

Тема 2. Товарна організація виробництва

- 2.1 Сучасні економісти про класифікацію факторів суспільного виробництва
- 2.2 Основні риси товарного виробництва
- 2.3 Економічні системи

Тема 3 Розвиток грошової форми вартості

- 3.1 Виникнення, сутність і функції грошей
- 3.2 Системи металевих обігу. Закон Грешема
- 3.3 Загальна характеристика золотого стандарту
- 3.4 Характеристика сучасних паперово-грошових систем

Тема 4. Капітал та його властивості

- 4.1 Товар «робоча сила» та його властивості
- 4.2 Економічна природа капіталу та його структура
- 4.2 Норма і маса додаткової вартості, засоби її збільшення

Тема 5. Аграрні відносини та їх особливості

5.1 Аграрні відносини, їхній зміст та місце в сучасних економічних системах

5.2 Особливості відтворення в сільському господарстві

5.3 Власність на землю. Типи сільськогосподарських підприємств

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки

Тема 6. Малий бізнес у ринковій економіці

6.1 Необхідність, сутність і структура малого бізнесу

6.2 Функції малого бізнесу в ринковій економіці. Переваги і недоліки малих підприємств

6.3 Франшиза як організаційна форма в бізнесі. Види франшиз

6.4 Державна підтримка малого бізнесу

Тема 7. Акціонерні товариства

7.1 Акції й облигації

7.2 Генезис і функції акціонерної власності. Засновники акціонерних товариств. Формування статутного капіталу. Проспект емісії

7.3 Структура корпорації і управління нею. Акціонерна форма контролю підприємств – «система участі»

7.4 Переваги і недоліки корпорацій

7.5 Робоча акціонерна власність. «Дилема інсайдерів»

Тема 8. Витрати виробництва і прибуток

8.1 Витрати виробництва і прибуток

8.2 Норма прибутку і фактори, що на неї впливають

8.3 Міжгалузєва конкуренція й утворення середньої норми прибутку

Тема 9. Інфраструктура ринку капіталу і сфера обігу

9.1 Сутність і роль сфери обігу, необхідність її відокремлення

9.2 Особливості торговельного капіталу. Джерело торговельного прибутку. Витрати обігу, їхні види і динаміка

9.3 Сутність і особливості позичкового капіталу. Джерела тимчасово вільних коштів

9.4 Функції позичкового капіталу. Позичковий відсоток. Границі коливання норми позичкового відсотка і фактори, що на неї впливають

9.5 Роль кредиту в розвитку виробництва. Види кредиту. Кредитні інструменти

Тема 10. Форми суспільного продукту в процесі відтворення

10.1 Суспільне відтворення. Сутність проблеми реалізації суспільного продукту

10.2 Умови реалізації суспільного продукту в процесі простого відтворення

10.3 Умови реалізації суспільного продукту в процесі розширеного відтворення

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	2	3
1	Тема 1. Фактори суспільного виробництва і ефективність їх використання	3
2	Тема 2. Товарна організація виробництва	3
3	Тема 3. Розвиток грошової форми вартості	3
4	Тема 4. Капітал та його властивості	3
5	Тема 5. Аграрні відносини та їх особливості	3
6	Тема 6. Малий бізнес у ринковій економіці	3
7	Тема 7. Акціонерні товариства	3
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	3
9	Тема 9. Інфраструктура ринку капіталу і сфера обігу	3
10	Тема 10. Форми суспільного продукту в процесі відтворення	3
Всього		30

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття	Обсяг у годинах
1.	Заняття 1. Проблема ефективності використання ресурсів	2
2.	Заняття 2. Основні риси товарного виробництва і його історичні типи	2
3.	Заняття 3. Системи металевого і паперового обігу	2

4.	Заняття 4. Економічна природа капіталу та його структура	2
5.	Заняття 5. Теорія капіталістичної експлуатації Карла Маркса	2
6.	Заняття 6. Земельна рента	2
7.	Заняття 7. Контрольна робота за модулем 1.	2
8.	Заняття 8. Необхідність, сутність та структура малого бізнесу	2
9.	Заняття 9. Домогосподарство, як головний суб'єкт ринку	2
10.	Заняття 10. Структура та управління корпорацією	2
11.	Заняття 11. Норма прибутку і фактори впливу на дохід	2
12.	Заняття 12. Міжгалузева конкуренція	2
13.	Заняття 13 Сутність і роль сфери обігу	2
14.	Заняття 14 Модульна контрольна робота	2
15.	Заняття 15 Колоквіум	2
		30

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	2	
1	Сучасні економісти про класифікацію економічних ресурсів	9
2	Характеристика натурального господарства	9
3	Загальна характеристика золотого стандарту і його види	9
4	Заробітна плата її сутність та основні види	9
5	Власність на землю. Типи сільськогосподарських підприємств	9
6	Франшиза, як організаційна форма бізнесу	9
7	Робоча акціонерна власність	9
8	Методи управління ризиком	9
9	Роль кредиту у розвитку виробництва	9
10	Умови реалізації суспільного продукту	9
Всього годин		90

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Для опанування матеріалу дисципліни «Політична економія» окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.

3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання індивідуальних завдань.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

1) самостійність виконання;

2) логічність і послідовність викладання матеріалу;

3) повнота розкриття теми;

4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;

5) наявність конкретних пропозицій;

6) якість оформлення.

Питання до самостійного опрацювання

1 Чи існує власність на острові Робінзона Крузо?

2 Якщо власник буде сам хазяювати на об'єкті, що йому належить, йому ні з ким не прийдеться поділитися доходами, отриманими в ході реалізації його власності, і це йому вигідно. Однак на практиці об'єкт власності найчастіше відчужується від власника і права користування їм передаються іншому суб'єктові. Чому?

3 В якій формі орендної плати в більшому ступені зацікавлений орендар: у виді фіксованої суми або відсотка від виторгу? Чому? Аналогічно – орендодавець?

4. Які терміни орендного договору влаштовують орендаря: короткі або довгі? Чому? Аналогічно – орендодавця?

5 Які можливості для інвестування капіталу надають індивідуальна приватна фірма і партнерство?

6 Чим розрізняється структура витрат домашніх господарств в економічно розвинутих і бідних країнах?

7 Чому малі підприємства виявляються хитливими і першими терплять крах у період економічної кризи?

8 Чим облигація відрізняється від акції?

9 У чому складаються розходження в соціально-економічному положенні акціонерів і облигаціонерів?

10 Теоретично величина контрольного пакета акцій дорівнює 50% плюс одна акція. Чому ж на практиці контрольний пакет акцій може складати і менш 50% від їхньої загальної кількості?

11 Чим відрізняється капіталіст від збирача скарбів? Чи може капітал існувати без експлуатації робочої сили?

12 Чи може капіталіст за своїм бажанням змінити величину вартості товару "робоча сила"? Обґрунтуйте свою відповідь.

13 Розширення масштабів виробництва і збільшення ринків збуту вимагає виділення осіб, які спеціально займалися б торгівлею. У силу яких обставин відокремлення торговельних функцій промислового капіталу стає економічно вигідним для промисловця?

14 Відомо, що в сфері обігу вартість не створюється. Відкіля ж дістає прибуток торговельний капіталіст? Що служить її джерелом?

15 Чому підприємці уступають частину свого прибутку банкірам, адже це знижує норму прибутку? Чим це пояснити?

16 Чому позичковий капітал – це «сама фетишистська» і «сама паразитична «форма капіталу»?

КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Зародження і розвиток економічних знань
 2. Предмет і метод економічної теорії
 3. Економічні закони розвитку суспільства
 4. Сучасні економісти про класифікацію факторів суспільного виробництва
 5. Основні риси товарного виробництва
 6. Економічні системи
 7. Виникнення, сутність і функції грошей
 8. Системи металевого обігу. Закон Грешема
 9. Загальна характеристика золотого стандарту
 10. Характеристика сучасних паперово-грошових систем
 11. Механізм і форми реалізації власності
 12. Економічна природа фірми.
 13. Основні типи контрактів
 14. Індивідуальні приватні фірми. Партнерства: переваги і недоліки, види. Інші форми підприємств. Орендні підприємства. Орендна плата
 15. Сутність, принципи організації і функції підприємницької діяльності
 16. Обіг і структура капіталу.
 17. Фізичний і моральний знос засобів праці. Амортизація. Норма амортизації. Політика прискореної амортизації й особливості її здійснення в Україні
 18. Домогосподарство як головний суб'єкт ринку.
 19. Роль домогосподарства в кругообігу попиту та пропозиції. Критерії класифікації і види домогосподарств
 20. Заощадження і споживання домогосподарств
 21. Необхідність, сутність і структура малого бізнесу
 22. Функції малого бізнесу в ринковій економіці.
 23. Переваги і недоліки малих підприємств
 24. Франшиза як організаційна форма в бізнесі. Види франшиз
 25. Державна підтримка малого бізнесу
 26. Акції й облігації
 27. Генезис і функції акціонерної власності. Засновники акціонерних товариств. Формування статутного капіталу. Проспект емісії
 28. Структура корпорації і управління нею.
 29. Акціонерна форма контролю підприємств – «система участі»
- Переваги і недоліки корпорацій. Типи корпорацій

11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом 1-го семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання з визначеної теми

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р., протокол № 4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 - методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 - методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 - практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 - самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 - виконання індивідуальних домашніх завдань.

13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р., протокол № 4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань
з дисципліни для денної форми навчання.**

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Методи контролю	УО				ГР	ІЗ	МК1			ІЗ	ІЗ		УО	МК2	К		
Всього балів на тиждень	5				5	5	25			10	10		5	20	15	100	
Модулі	●							●	●						●		

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум; Р – реферат

**Система оцінювання знань здобувачів у навчальному семестрі
для денної форми навчання**

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач відповідають його знанням. Використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли викладі дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглядали при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (формування політики управління власним капіталом)	5				Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають здивування
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	25	75 - 80	C	задовільно	Середній Забезпечує достатньо-налийний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання (аналіз структури капіталу підприємства)	10	65 - 74	D		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Індивідуальне завдання (побудова карти ризику)	10	55 - 64	E		незадовільно
Усне опитування	5	30 - 54	FX	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які стоять перед ним та завдання дисципліни	
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F		
Колоквіум	15				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Система оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т10, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4	
2. Іспит (залік)	100	55	Підсумковий екзамен складається із теоретичного та аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т10, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за іспит	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу – 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Ніколенко Ю.В. Політична економія: Підручник. Київ: ЦУЛ. 2019-632 с.
2. Лагутін В.Д., Уманців Ю.М., Щербакова Т.А. Економічна теорія: підручник. Київ: Київський національний торговий економічний університет. 2017. – 608 с.
3. Бріль М.С., Кліменко О.М., Лісна І.Ф. Політична економія: Навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. -280 с.
4. Семененко В., Коваленко Д., Бугас В., Семененко О. Економічна теорія: політекономія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. – 428 с.
5. Сірко А.В. Економічна теорія: політекономія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 448 с.

6 Adam Smith. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. MetaLibri. Amsterdam. 2007 – 448 p.

7.Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія: Підручник. Київ: Знання-прес. 2008.-719 с.

8. Горлач М.І. Економічна теорія. Київ: ЦУЛ. 2019-532 с

9 Уразов А.У. Основи економічної теорії. Київ: ЦУЛ. 2019-312 с

10 Antoine Montchrestien de Watteville. Traite d'economie politique. University of Pennsylvania Press Anniversary Collection; Reprint 2016 ed. Edition. – 176 с.

11 Білецька Л.В. Білецький О.В. Савич В.І. Економічна теорія: Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка. Київ: ЦУЛ. 2019-688 с

Додаткова література

1. Гаршина, О. К., Волошина О.О. Політична економія : курс лекцій / О. К. Гаршина. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – Ч. 1. – 70 с.
- 2 Гаршина, О. К., Волошина О.О. Політична економія : курс лекцій / О. К. Гаршина. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – Ч. 2. – 86 с

З Гаршина, О. К. Практикум з політичної економії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. К. Гаршина, В. А. Панков. – К.: Слово, 2018.- 208 с.